

ÖĞRETİM PROGRAMI UYGULAMALARI

# EĞİTİM PROGRAMININ ÖGELERİ

##### EĞİTİM

Eğitim, bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak

istendik yönde değişim oluşturma sürecidir.

##### ÖĞRETİM

Öğrenmeyi destekleyen ve sağlayan dışsal olayların planlanması, uygulanması ve

değerlendirilmesi sürecidir.

##### ÖĞRETİM PROGRAMI

Meslek alanına ait meslek profillerinin yer aldığı ve bu mesleki profillerin kazandırılmasına yönelik eğitsel süreç hakkında uygulayıcı ve tüm taraflara rehberlik eden onaylanmış dokümandır.

2

# EĞİTİM PROGRAMININ ÖGELERİ

##### KAVRAMLAR VE TANIMLAR

3

# ÇERÇEVE ÖĞRETİM

**PROGRAMLARI BÖLÜMLERİ**

### ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI NASIL YAPILIR?

#### Sektör beklentilerine cevap veren; ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve

yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,

#### Bireye her yeterlik seviyesinde yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak, 3.Bireylere farklılıkları ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak şekilde hazırlanır.

***Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır; Analiz:*** İş piyasası ihtiyaç analizi/Beceri ihtiyaç analizi/Eğitim ihtiyaç analizi/Meslek analizi/Ulusal meslek standartları

***Tasarlama:*** Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin

oluşturulması

***Geliştirme:*** Program dokümanlarının hazırlanması

***Uygulama:*** Programların onaylanması ve uygulanması

***Değerlendirme:*** Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

4

# ÇERÇEVE ÖĞRETİM

**PROGRAMLARI BÖLÜMLERİ**

### PROGRAMIN UYGULAMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

Çerçeve öğretim programları dört yıl olarak tasarlanmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır. Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

##### DERS SÜRESİ

Ders ile kazandırılacak yeterliklerin özellikleri, okulun sahip olduğu imkânları,

öğrenci sayısı vb. etkenlere göre belli oranda değişiklik yapılabilir. Modüllerin sürelerinden yararlanılarak haftada okutulması gereken ders saati belirlenir. Bir ders saati 40 dakika olarak belirlenmiştir.

5

**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ, DERS BİLGİ**

**FORMLARI, BİREYSEL ÖĞRENME MATERYALLERİ**

##### HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

**İşletmelerde mesleki eğitim dersi içeriği zümre öğretmenler kurulu tarafından**

##### belirlenmektedir.

6

## HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ, DERS BİLGİ

**FORMLARI, BİREYSEL ÖĞRENME MATERYALLERİ**

### ÖĞRENME KAZANIMI

#### Öğrencinin öğrenme dönemi sonunda bilmesi ve yapması gerekenlerin

belirlendiği ifadelerdir.

***Öğrenme kazanımlarının öğrenciye sağladığı katkılar şunlardır:***

#### Öğrenci; öğrenme kazanımları ile öğretimin değerlendirilmesi arasında ilişki kurar, öğrenim deneyimi öğrenci için daha şeffaf ve anlamlı olur.

1. Öğrenci o ders için kendisinden beklenenlerin farkında olursa başarısı artar

#### Öğrenme kazanımlarını bilmek öğrencinin öğrenme sorumluluğunu artırır.

7

## HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ, DERS BİLGİ

**FORMLARI, BİREYSEL ÖĞRENME MATERYALLERİ**

### PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, alan ve dal dersleri yer almaktadır.

Alan ve dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.

### DERS BİLGİ FORMLARI

#### Ders hakkında teknik detaylardır. Aşağıda örnek verilmiştir.

8

## İŞLETME PLANI

### İŞLETME YILLIK PLANI

#### İşletme yıllık planı; öğretim yılı süresince ders vermekle yükümlü olunan sınıflarda program uyarınca belli ünitelerin ya da konuların hangi aylarda yaklaşık olarak ne kadar zamanda işleneceğini gösteren, zümre öğretmenler kurulu ya da şube öğretmenler kurulu tarafından ortak olarak hazırlanarak ders yılı başında okul yönetimine verilen çalışma planıdır.

İşletmelerde Mesleki Eğitim dersi, başarılması zorunlu derstir. Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yıl sonu başarı puanı ile başarılı sayılamayacak derstir. Bu dersin teorik eğitimi okullarda, pratik eğitimi ise iş yerlerinde usta öğretici sorumluluğunda

#### yapılmaktadır.

Okul koordinatör öğretmeni tarafından iş yerine verilen İşletme Planı, usta öğreticinin beceri eğitimi gören öğrencinin eğitiminde kullandığı en önemli dokümandır. Bu doküman örneği aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

9

## DEĞERLER EĞİTİMİ

**Aşağıda Ahi Evran'ın öğütleri verilmiştir. Bu öğütlerden birini seçerek meslek ve toplum hayatına katkısı hakkında**

**görüşlerinizi sınıf ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.**

* Harama bakma, haram yeme, haram içme.
* Doğru, sabırlı, dayanıklı ol. Yalan söyleme.
* Büyüklerden önce söze başlama. Kimseyi kandırma.
* Kanaatkar ol. Dünya malına tamah etme. Yanlış ölçme. Eksik

tartma.

* Kuvvetli ve üstün durumda iken affetmesini, hiddetli iken

yumuşak davranmasını bil ve kendin muhtaç iken bile başkalarına

verecek kadar cömert ol.

10